**Аннотации к программе по дополнительной предпрофессиональной программе в области театрального искусства**

**«Искусство театра», срок освоения 5 (6) лет.**

**Учебный предмет «Слушание музыки и музыкальная грамота»**

Программа учебного предмета «Слушание музыки и музыкальная грамота» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области театрального искусства «Искусство театра». Художественно-эстетическое воспитание, в области театрального искусства, осуществляется в едином комплексе со всеми задачами развития и обучения детей. В этом комплексе значительное место отведено предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота».

Программа направлена на изучение навыков художественного мышления, позволяющих в дальнейшем самостоятельно анализировать услышанную музыку.

Слушание музыки позволяет развить эмоциональность, отзывчивость на музыкальные звуки, способность выразить свои впечатления от музыки словами, что в конечном итоге способствует духовному совершенствованию ребенка и развитию его интеллекта.

Особенностью предмета «Слушание музыки и музыкальная грамота» является соединение на занятиях двух видов учебной деятельности: освоение музыкальной грамоты и слушание музыки.

Программа по предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота» рассчитана на пять лет обучения в рамках 5-летнего срока обучения. Занятия проходят один раз в неделю по 40 минут. Рекомендуемая форма проведения занятий – мелкогрупповая (от 4 до 10 человек).

Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области театрального искусства, срок освоения программы может быть увеличен на 1 год (6 класс).

*Цель:*воспитание культуры слушания и восприятия музыки на основе формирования представлений о музыке как виде искусства, а также развитие музыкально-творческих способностей, приобретение знаний, умений и навыков в области музыкального искусства.

*Задачами предмета* «Слушание музыки и музыкальная грамота» являются: **образовательные**:научить правильно и осознанно слушать музыку, воспринимать ее как важную часть жизни человека; научить грамотно излагать впечатления и мысли о музыке, используя музыкальную терминологию; научить элементарным музыкально-теоретическим определениям; накапливать опыт восприятия произведений мировой культуры разных эпох, направлений и стилей. **Развивающие:** формировать навыки эмоционального восприятия, понимания и осмысления содержания, характера, целостного анализа музыкальных произведений; развивать интерес к классической музыке и музыкальному искусству; развить музыкальные способности: слух, ритм, память, артистизм. **Воспитательные:** привить уважительное отношение к музыкальному искусству; воспитывать художественно-эстетический вкус; воспитывать умение взаимодействие в коллективе.

Результатом освоения программы «Слушание музыки и музыкальной грамоты», является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

**знать:** музыкальную терминологию, основные теоретические понятия; этапы развития музыкальной культуры;

**уметь:** выявлять в музыкальном произведении соответствующие замыслу композитора образ, содержание и стиль; ориентироваться в жанрах и формах музыкальных произведений; выявлять средства музыкальной выразительности; распознавать тембры музыкальных инструментов;

**владеть навыками**: осознанного восприятия и узнавания музыкальных произведений; использования музыкальной грамоты на практике; анализа музыкального произведения.

Оценка качества реализации программы «Слушание музыки и музыкальная грамота» включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Успеваемость учащихся проверяется в различных формах аттестации: контрольные уроки, семинары, доклады и др.

При 5-летнем сроке обучения промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков в 1-2 и 4-5 классах, а в форме экзамена в 3 классе. Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих учебный год занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

При дополнительном годе обучения (6 класс) контрольный урок в рамках промежуточной аттестации проводится по завершении учебных занятий I полугодия.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.