**1 класс**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"
* прочитать русскую народную сказку "Лиса и журавль"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Ниточка тоненькая", "В огороде бел козёл"

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ой ниточка тоненькая

Мотовелица зелененькая1. На чтож было тонко прясть

На чтож было часто ткать1. Я во середу не прядывала

Во четверг не загадывала.1. Да и в пятницу время ушло

Во субботу жарко баню топила.1. В воскресенье на базар ходила

В понедельник рано печь топила1. Истопила и замазалася

А Ванюше понравилася. | В огороде бел-козёл – 2 р.Бел-колёл, бел-козёл – 2 р. Всю капусту поломалПоломал, поломалВсе коченьки поглодалПоглодал, поглодалОдна девушка смелаВот смела, вот смелаВзяла козла за рогаЗа рога, за рога.Вела козла на базарНа базар, на базарМенять козла на товарНа товар, на товар |

* текст игр "Золотые ворота", "В сову"

|  |  |
| --- | --- |
| "Золотые воротаПриходите все сюда.Первой мать пройдётИ детей всех проведёт.Первый раз прощается,Второй запрещается,А на третий разНе пропустим вас!" | "Ах ты, совушка сова,Золотая головаЧто ты ночью не спишь,Всё на нас глядишь?" |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Лиса и журавль"? Какая пословица отражает смысл сказки? В каких жизненных ситуациях используют эту пословицу?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Выше леса стоячего,Выше облака ходячего,По высокой дорогеИдёт бычок круторогий.Днём он отдыхает,А ночью гуляет. *(Месяц)* | Жёлтый клубок За белым - скок!*(Лиза и заяц)* |

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**2 класс**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"
* прочитать русскую народную сказку "Лиса и журавль"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, кумушки-голубушки моиСястрицы паранюшкиСястрицы паранюшкиДа вы придите посидите у меняДа вы придите посидите у меняПодумайте побалакайте.Подумайте побалакайте.Про мое горе несчастьице.Налетал буйный ветер выдувалШироки мои вороты отворялШироки мои вороты отворялПодворотня не заслонена былаПодворотня не заслонена былаСера утица с двора сошла. | Ехал Ванька из РязанькиПолтораста рублей санкиПятьдесят рублей дугаРаскрашена дорога.Пятьдесят рублей дугаРаскрашена дорога.Девки думали-гадалиА кого вено полюбить.У Ванюши-щеголяБыла барыня своя.Была барыня свояЕе Марьею зовут.Была барыня своя Ее Марьею зовутМарья по саду ходилаСильны ягоды рвала.Сильны ягоды рвалаОфицеру продалаОфицеру за полценыДва рубля с полтиною.Офицеру за полценыДва рубля с полтиноюТуда рубль, туда дваЗа валенки полтора. |

* выучить текст игр "Золотые ворота", "В сову"

|  |  |
| --- | --- |
| "Золотые воротаПриходите все сюда.Первой мать пройдётИ детей всех проведёт.Первый раз прощается,Второй запрещается,А на третий разНе пропустим вас!" | "Ах ты, совушка сова,Золотая головаЧто ты ночью не спишь,Всё на нас лядишь?" |

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Лиса и журавль"? Какая пословица отражает смысл сказки? В каких жизненных ситуациях используют эту пословицу?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| У кого одна ногаДа и та без башмака,На одной той ножкеВыросла лепёшка*(Гриб)* | На коне верхомСидит Пахом,Книги читает,А грамоты не знает*(Очки)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**3 класс**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"
* прочитать русскую народную сказку "Чудесная дудочка"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, кумушки-голубушки моиСястрицы паранюшкиСястрицы паранюшкиДа вы придите посидите у меняДа вы придите посидите у меняПодумайте побалакайте.Подумайте побалакайте.Про мое горе несчастьице.Налетал буйный ветер выдувалШироки мои вороты отворялШироки мои вороты отворялПодворотня не заслонена былаПодворотня не заслонена былаСера утица с двора сошла. | Ехал Ванька из РязанькиПолтораста рублей санкиПятьдесят рублей дугаРаскрашена дорога.Пятьдесят рублей дугаРаскрашена дорога.Девки думали-гадалиА кого вено полюбить.У Ванюши-щеголяБыла барыня своя.Была барыня свояЕе Марьею зовут.Была барыня своя Ее Марьею зовутМарья по саду ходилаСильны ягоды рвала.Сильны ягоды рвалаОфицеру продалаОфицеру за полценыДва рубля с полтиною.Офицеру за полценыДва рубля с полтиноюТуда рубль, туда дваЗа валенки полтора. |

* выучить текст игр "Золотые ворота", "В сову"

|  |  |
| --- | --- |
| "Золотые воротаПриходите все сюда.Первой мать пройдётИ детей всех проведёт.Первый раз прощается,Второй запрещается,А на третий разНе пропустим вас!" | "Ах ты, совушка сова,Золотая головаЧто ты ночью не спишь,Всё на нас лядишь?" |

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Лиса и журавль"? Какая пословица отражает смысл сказки? В каких жизненных ситуациях используют эту пословицу?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Без крыльев он, а летит Без языка, а говоритНа всякий зов даёт ответА ни души, ни тела нет.*(Эхо)* | А ну-ка, ребята!Кто угадает?На десять братьевДвух шуб хватает.*(Рукавички)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**4 класс**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"
* прочитать русскую народную сказку "Белая уточка"

**Задание:**

Выучить(видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, кумушки-голубушки моиСястрицы паранюшкиСястрицы паранюшкиДа вы придите посидите у меняДа вы придите посидите у меняПодумайте побалакайте.Подумайте побалакайте.Про мое горе несчастьице.Налетал буйный ветер выдувалШироки мои вороты отворялШироки мои вороты отворялПодворотня не заслонена былаПодворотня не заслонена былаСера утица с двора сошла. | Ехал Ванька из РязанькиПолтораста рублей санкиПятьдесят рублей дугаРаскрашена дорога.Пятьдесят рублей дугаРаскрашена дорога.Девки думали-гадалиА кого вено полюбить.У Ванюши-щеголяБыла барыня своя.Была барыня свояЕе Марьею зовут.Была барыня своя Ее Марьею зовутМарья по саду ходилаСильны ягоды рвала.Сильны ягоды рвалаОфицеру продалаОфицеру за полценыДва рубля с полтиною.Офицеру за полценыДва рубля с полтиноюТуда рубль, туда дваЗа валенки полтора. |

* выучить текст игр "Золотые ворота", "В сову"

|  |  |
| --- | --- |
| "Золотые воротаПриходите все сюда.Первой мать пройдётИ детей всех проведёт.Первый раз прощается,Второй запрещается,А на третий разНе пропустим вас!" | "Ах ты, совушка сова,Золотая головаЧто ты ночью не спишь,Всё на нас лядишь?" |

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Лиса и журавль"? Какая пословица отражает смысл сказки? В каких жизненных ситуациях используют эту пословицу?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Бьют Ермилку, Что есть по затылку,А он не плачет,Только ножку прячет*(Гвоздь)* | Ходит взад и вперёд,Никогда не устаёт,Всем, кто придёт,Она ручку подаёт.*(Дверь)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**5 класс**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"
* прочитать русскую народную сказку "Лиса и журавль"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, кумушки-голубушки моиСястрицы паранюшкиСястрицы паранюшкиДа вы придите посидите у меняДа вы придите посидите у меняПодумайте побалакайте.Подумайте побалакайте.Про мое горе несчастьице.Налетал буйный ветер выдувалШироки мои вороты отворялШироки мои вороты отворялПодворотня не заслонена былаПодворотня не заслонена былаСера утица с двора сошла. | Ехал Ванька из РязанькиПолтораста рублей санкиПятьдесят рублей дугаРаскрашена дорога.Пятьдесят рублей дугаРаскрашена дорога.Девки думали-гадалиА кого вено полюбить.У Ванюши-щеголяБыла барыня своя.Была барыня свояЕе Марьею зовут.Была барыня своя Ее Марьею зовутМарья по саду ходилаСильны ягоды рвала.Сильны ягоды рвалаОфицеру продалаОфицеру за полценыДва рубля с полтиною.Офицеру за полценыДва рубля с полтиноюТуда рубль, туда дваЗа валенки полтора. |

* выучить текст игр "Золотые ворота", "В сову"

|  |  |
| --- | --- |
| "Золотые воротаПриходите все сюда.Первой мать пройдётИ детей всех проведёт.Первый раз прощается,Второй запрещается,А на третий разНе пропустим вас!" | "Ах ты, совушка сова,Золотая головаЧто ты ночью не спишь,Всё на нас лядишь?" |

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Лиса и журавль"? Какая пословица отражает смысл сказки? В каких жизненных ситуациях используют эту пословицу?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Рыба в море,А хвост на заборе.*(Ковш)* | Рыж, да не конь,Рогат, да не баран,Дома не любятИ на базаре не купят.*(Таракан)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**7 класс**

**Общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Закурила, затопила", "Нарубила баба дров"
* прочитать русскую народную сказку "Финист ясный сокол"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Закурила, затопила", "Нарубила баба дров"

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Финист ясный сокол"? Чему учит сказка?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Привяжешь - пойдут,Отвяжешь - останутся. *(Лапти)* | Что за зверь?В зиму ест, а летом спит.Тело тёплое, а крови нет.Сесть на него сядешь,А с места не свезёт.*(Печка)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**3 класс**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Закурила, затопила", "Нарубила баба дров"
* прочитать русскую народную сказку "Финист ясный сокол"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Закурила, затопила", "Нарубила баба дров"

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Финист ясный сокол"? Чему учит сказка?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Привяжешь - пойдут,Отвяжешь - останутся. *(Лапти)* | Что за зверь?В зиму ест, а летом спит.Тело тёплое, а крови нет.Сесть на него сядешь,А с места не свезёт.*(Печка)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**Преподаватель Рябкова Наталия Александровна**

**e-mail: nata\_folk@mail.ru; WhatsApp: +79803298342**