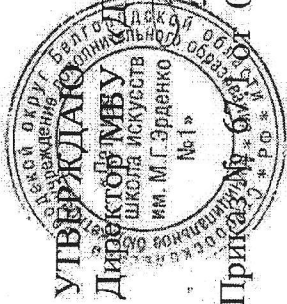


Управление культуры администрации Старооскольского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств им. М.Г.Эрденко №1»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ им.М.Г.Эрденко №1»
Буслая
Протокол №5 от 01 апреля 2015г.

Директор МБУ
Школа искусств
им. М.Г.Эрденко
№1»
Буслая
Буслаева Е.Д.



Присвоен №5 от 01 апреля 2015г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств им.М.Г.Эрденко №1»

(апрель 2014 г. – апрель 2015 г.)

Буслаева Е.Д.
Буслая
Буслаева Е.Д.
03.04.2015

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.Г.Эрденко №1»

Юридический адрес 309504 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-он Молодогвардеец, д.15

Фактический адрес 309504 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-он Молодогвардеец, д.15

Тел. 8(4725) 24-07-25, факс (84725) 24-07-25

Адреса осуществления образовательной деятельности: ДШИ им. М.Г.Эрденко №1, м-он Молодогвардеец, д.5

E-mail: uk-dmsh1@mail.ru Сайт www.31stari-dsilokis.ru

Год основания 1956

Учредитель: администрация Старооскольского городского округа.

Адрес: индекс 309 514, Белгородская область, город Старый Оскол, ул. Ленина 46/17

телефон: 8(4725) 22-63-33, 8(4725) 22-44-33

E-mail: smm@so.belregion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://oskolregion.ru>

Начальник управления культуры – Кравцова Людмила Петровна, т. приемной 44-76-84, часы работы: пн.-пт. с 9,00

до 18.00, обед с 13.00 до 14.00

Регистрация устава в МФНС №4 по Белгородской области за государственным регистрационным номером 2153128033716 (ОГРН 1023102370169)

Действующая лицензия от 14.04.15. серия 31Л01 № 0001317 выдана Департаментом образования Белгородской области действительна бессрочно

Государственный статус: тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская школа искусств

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Скрипка», «Виолончель», «Труба», «Кларнет», «Саксофон», «Флейта», «Баян», «Аккордеон», «Домра», «Балалайка», «Гитара», в области изобразительного искусства «Живопись», в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности.

Руководители образовательного учреждения

Директор Буслаева Елена Дмитриевна, т. 44-14-38,

часы работы: пн.-пт. С 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 14:00

Заместители директора:

Васильева Людмила Ивановна, Костин Роман Юрьевич, т.24-07-25,

часы работы: пн.-пт. С 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 14:00

по административно-хозяйственной работе – Слабая Марина Николаевна, т. 24-07-25

часы работы: пн.-пт. С 8.00 до 17.00, обед с 12:00 до 13:00

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.Г.Эрденко №1» (далее МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» с 01.04.2014г. по 01.04.2015г.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1»; в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса);

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;

материально-техническая база

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и система управления

Управление МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» является директор МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1»

В МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», Управляющий совет МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» устанавливаются Уставом МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе наиболее опытных преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора.

В МБОУ ДОД «ДМШ № 4» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и

воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа

директора МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1». Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», заместителям директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

регламентирующие управление МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» на принципах единоначалия и коллегиальности;
регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Образовательные программы и учебные планы

В МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» реализуются

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства с нормативным сроком освоения 8(9) лет области

-Фортепиано, скрипка, виолончель, труба, кларнет, саксофон, флейта, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара;

Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности с нормативным сроком освоения 7 (8) лет:

- Фортепиано, скрипка, виолончель, контрабас, труба, кларнет, саксофон, флейта, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, сольное пение, хоровое пение, фольклорное пение, хореография, ИЗО.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1»

МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» получена лицензия от 09.08.2013 г. серия 31Л01 № 000051 на осуществление образовательной деятельности с правом реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ с нормативным сроком освоения 8(9) лет, дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности с нормативным сроком освоения 7(8) лет.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на Педагогическом совете «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1».

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Связь «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды утверждаются Педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения

СПИСОК
 выпускников ДШИ им. М.Г.Эрдено №1, поступающих в 2013,2014 году
 в профильные ССУЗы и ВУЗы

№ п\п	ФИ учащегося	Специальность в ДШИ, год окончания преподаватель	Наименование ССУЗа, ВУЗа, специальность
1.	Кухаренко Александр	Труба , 2011 г.Филатова О.Ю.	г.Москва, музыкальное училище им. Шнитке, труба
2.	Назаренко Татьяна	Домра, 2912 г. Костина О.А.	ГГМК, домра
3.	Коновалова Татьяна	Виолончель, 2010 г. Федосеенко С.Н.	ГГМК, виолончель
4.	Часовских Анастасия	Сольное пение, 2013г. Семенова Н.А.	БГИИК, эстрадный вокал
5.	Дмитриева Маргарита	ИЗО, 2013г. Лобынцев В.И.	Старооскольский педагогический колледж, дизайн
6	Гаркавенко Светлана	ИЗО, 2012г. Лобынцева Т.В.	Воронежская архитектурно-строительная академия, архитектура
7.	Кущев Алексей	Труба, 2012г. Остапец А.В., Малахова И.А.	ВГАИ, труба
8.	Васютина Людмила	Флейта, 2014г. Малахова И.А.	ГГМК, флейта
9.	Панфилов Александр	Контрабас, 2014 г., Винюкова М.Ю.	БГИИК, эстрадное отделение
10.	Богинич Павел	Гитара, 2014г. Вершинина Е.Ю.	БГИК, музыкальное творчество, звукорежиссура

11.	Сирик Елизавета	ИЗО, 2014г. Лобынцев В.И.	Старооскольский педагогический колледж, дизайн
12.	Мартынова Марина	Аккордеон, 2014г. Занегина Л.Н.	ГГМК, аккордеон
13.	Котова Александра	ИЗО, 2014г. Лобынцев В.И.	Старооскольский педагогический колледж, дизайн
14.	Холтобина Елена	Сольное пение, 2014г.Семенова Н.А.	ГГМК, хоровое пение
15.	Дахнова Оксана	ИЗО, 2014г. Лобынцев В.И.	Старооскольский педагогический колледж, дизайн
16.	Асатрян Светлана	Скрипка, 2013 г. Нешумова Т.К.	БГИК, струнно-смычковое отделение
17.	Золотых Антонина	ИЗО, 2014г. Лобынцев В.И.	Старооскольский педагогический колледж, дизайн

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

4. Качество организации учебного процесса

«ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

Учебными планами, утверждаемыми «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», самостоятельно;

Годовым календарным учебным графиком;

Индивидуальным планом учащегося;

Расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 45 мин, продолжительность одного группового урока составляет 45 мин.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации:

зачетная; пятибалльная, не исключая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1»;
- внеурочные классные мероприятия.

В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

5. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», а так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- развитие художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество. «ДШИ им. М.Г.Эрденов №1» реализует в рамках сетевого взаимодействия совместно с общеобразовательной школой №15 муниципальный проект «Школа полного дня. Успех». В рамках сетевого взаимодействия подписаны договора о совместном сотрудничестве с лицеем №3, СОШ №14, СОШ №19, СОШ №27, СОШ №21, ООШ №15, детским садом №21 «Сказка».

Таким образом, воспитательная деятельность в «ДШИ им. М.Г.Эрденов №1» ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

6.Конкурсно-фестивальная деятельность

Одним из наиболее значительных достижений «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» стало высокорезультативное участие в престижных конкурсах.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА	Лауреаты						Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
	Гран - При	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	4 МЕСТО	Всего лауреатов			
Зональные конкурсы	2	22	14	32	-	70	10	12	266
РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	2	11	13	11	1	38	12	9	300
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ	-	9	23	9	-	39	23	7	242

По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат - **более 85%** участников, представлявших «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», стали призерами.

7.Концертно-просветительская и социокультурная деятельность

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «ДШИ № 1» за отчетный период составляет более 50 мероприятий.

Работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения.

В отчетный период состоялись:

1.Творческие отчеты: отчетные концерты отделений, традиционные концерты преподавателей;

2.Общешкольные мероприятия: «Праздник первоклассника», «Посвящение в музыканты», «Рождественские вечера», «Широкая масленица», фестиваль «Моя любимая пьеса», «Ветеранам посвящается» (к 70-летию Победы в ВОВ), «Вечер выпускников» и др.

3.Работа в рамках городских программ:

«Качество жизни пожилых людей и инвалидов» - благотворительные концертные мероприятия в управлении социальной защиты населения, в Доме престарелых;

«Семья» - благотворительные концерты для родителей учащихся;

4.Творческие встречи преподавателей народных отделений города на вечере памяти Петрухина Ж.П., струнно-смычковых отделений города на вечере памяти Терских С.С

5.Концерты и участие в концертах городского уровня, таких как:

а). Концерт, посвященный Дню города

б). Концерт в рамках акции «Ночь искусства» в городском краеведческом музее;

в). Концерт на торжественной церемонии вручения сертификатов УК «Металлоинвест» призерам и победителям программы «Наша смена» в ДК «Комсомолец»;

г). Торжественный вечер, посвященный 129-летию М.Г.Эрденко;

д). Концерт в рамках проведения попечительского совета по поддержке детского творчества;

е). Концерт, посвященный закрытию Года культуры и открытию Года литературы;

ж). Вечер «живой музыки» в краеведческом музее «У музейного камина»;

з). Концерт, посвященный подведению итогов работы учителей общеобразовательных школ города;

и) Торжественная церемония награждения ветеранов ВОВ юбилейными медалями к 70-летию Победы и др.

6.Участие в концертах областного уровня:

-концерт творческих коллективов Старооскольского городского округа «Гордимся славою Отечества родного» в г. Белгород,

-концерт лучших творческих коллективов Старооскольского городского округа в рамках культурно-спортивной эстафеты г. Шебекино.

Исходя из вышеперечисленных позиций, концертно-просветительскую и социокультурную деятельность МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко № 1» можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения, в том числе и такие значимые категории, как ветераны, инвалиды, социально неблагополучные подростки.

8.Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» в различных формах:

- выдвижение на присвоение муниципальных стипендий,
- премии Главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность»;
- публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте МБОУ ДОД «ДМШ № 4»);
- презентация творческих отчетов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

За отчетный период обучающиеся награждены:

2 премии Главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность»;

3 муниципальных стипендии;

Ежемесячно на официальном сайте «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» размещается информация о победителях конкурсов.

9. Качество кадрового обеспечения

На дату проведения самообследования в «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» работает 61 преподавателя. Из них:

высшая квалификационная категория – 34 преподавателей

первая квалификационная категория – 10 преподавателей

аттестованы без категории - 16 преподавателя

преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией - 47 % от общего педагогического состава.

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:

Обучение в ВУЗах – 3 преподавателей

Обучение на курсах повышения квалификации – 6 преподавателей

Семинары, мастер-классы - 47 преподавателей

В целом, ежегодно повышают свой профессиональный уровень –91 % преподавательского состава.

В «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

10.Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа с преподавателями «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» строится с учетом подготовленности кадров и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является оказание методической помощи по вопросам методики организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведении открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д.

В этом году преподавателями «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» подготовлены и проведены **6 семинаров регионального уровня:**

- 1).Пути реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Фортепиано.Чтение с листа». Ступени обучения: «Школа – музыкальный колледж - академия музыки». (Фортепианное отделение).
- 2).Воспитание личности обучающегося методом ансамблевого музицирования. (Струнно-смычковое отделение).

- 3).Конструирование практической педагогической технологии и мастерства преподавателей. (Из опыта работы преподавателей народного и теоретического отделений)
- 4).Использование современных образовательных технологий в преподавании музыкально-теоретических дисциплин в условиях ДШИ».
- 5).Изучение полифонии И.С.Баха на начальном этапе обучения. (Фортепианное отделение).
- 6).Творческий подход к внеклассной концертной деятельности – предпосылка для профессиональной ориентации учащихся» (Фортепианное отделение)

В целом за учебный год преподавателями школы представлено:

Таблица методических мероприятий

№ п/п	ТЕМА РАБОТЫ	ФОРМА РАБОТЫ	Ф.И.О. преподавателя	Специализация	ДАТА проведения	МЕСТО проведения	МЕТОД. объединение
1.	Живопись как средство выразительности	Участие в работе семинара-практикума	Рощупкина Н.А., Бессонова И.В., Бражников А.А., Мухамедзянова В.В.	ИЗО	15.04.2014 г.	Старый Оскол	региональное
2.	Пути реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства. Фортепиано	Методическая разработка	Васильева Л.И. Царевский А.М. Терских В.С.	Фортепиано	16.04.2014 г.	Старый Оскол	региональное
3.	Художественное воспитание детей на основе народно-песенной культуры	Методический доклад	Рябкова Н.А.	Фольклор	16.04.2014г.	Губкин	Областной фестиваль мастер-классов и открытых уроков

4.	Специфика обучения перспективных учащихся по классу домры в условиях предпрофессиональной подготовки	Методический доклад с иллюстрациями	Лихущина О.В.	Народные инструменты	16.04.2014 г.	Белгород	региональное
5.	Воспитание личности обучающегося методом ансамблевого музицирования	Методический доклад	Полухина Г.А.	Скрипка.	17.04.2014 г.	Губкин	межзональное
6.	Коллективное музицирование в симфоническом оркестре как важный аспект музыкального воспитания детей и ранней профессиональной ориентации юных музыкантов	Методический доклад	Стахурская-Добрева Н.А..	Скрипка.	17.04.2014 г.	Губкин	межзональное
7.	Работа педагога с родителями по эстетическому воспитанию.	Методический доклад	Федосеенко С.Н., Объедкова Ю.С.	Виолончель	17.04.2014 г.	Губкин	межзональное
8.	Роль ансамблевого музицирования в реализации принципов развивающего обучения на контрабасе.	Методический доклад	Винюкова М.Ю.	Контрабас	17.04.2014 г.	Губкин	межзональное
9.	Специфика работы концертмейстера на народном, духовом, струнно-смычковом и	Методическая разработка	Ардашева Н.В. Никишова В.И. Чащухина М.Г.	Концертмейстерство	30.04. 2014 г.	Старый Оскол	зональное

	хоровом отделениях						
10.	Нравственное воспитание учащихся посредством приобщения к духовной культуре	Методическая разработка	Иванова С.Н.	Хоровое пение	07.05.2014г.	Старый Оскол	межзональное
11.	Применение элементов декоративной графики на уроках рисунка в 5 классе ДШИ	Методический доклад	Мухамедзянова В.В.	ИЗО	19.10.2014 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	внутришкольное
12.	Формирование исполнительского мастерства учащегося по классу ударных инструментов	Методический доклад с показом	Малахова И.А.	Духовые инструменты	22.10.2014 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	внутришкольное
13.	Роль большого пальца правой руки в формировании правильных навыков развития техники смычка	Методическая разработка	Нешумова Т.К.	Струнно-смычковые инструменты	24.09.2014 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	зональное
14.	Синтез тембров ансамблевой игры	Методическая разработка	Лихушина О.В.	Народные инструменты	19.10.2014 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	Внутришкольное
15.	Начальный этап обучения на классической гитаре	Методический доклад	Быков И.В.	Народные инструменты	24.10.2014 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	Внутришкольное
16.	Жизненный и творческий путь И.С.Баха	Методический доклад	Васильева Л.И.	Фортепиано	24.12.2014 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	региональное
17.	Развитие полифонического мышления учащихся на примере методико-исполнительского	Методическая разработка	Рощупкина Г.И.	Фортепиано	24.12.2014 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	региональное

	анализа сборника Фортепиано «Нотная тетрадь А.М.Бах»						
18.	Проблемы интерпретаций баховских сочинений	Методическая разработка	Царевский А.М.	Фортепиано	24.12.2014 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	зональное
19.	Изучение полифонических произведений И.С.Баха – основа для гармонического развития учащихся-пианистов	Методическая разработка	Терских В.С.	Фортепиано	24.12.2014 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	внутришкольное
20.	Психология танца. Физиологическое и духовное воспитание детей на уроках хореографии и концертных выступлениях	Методический доклад	Рогозина Е.А.	Хореография	21.01.2015 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	внутришкольное
21.	Методика и мотивация преподавания основ ИЗО в младших классах ДШИ	Методический доклад	Бражникова В.Д.	ИЗО	28.01.2015 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	внутришкольное
22.	Бумагопластика. Развитие пространственного воображения	Методический доклад	Бессонова И.В.	ИЗО	28.01.2015 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	внутришкольное
23.	Пути реализации общеобразовательной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	Методическая разработка	Васильева Л.И.	Фортепиано	28.01.2015 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	региональное

24.	Праздник первоклассника – посвящение в юные музыканты	Методическая разработка сценария	Никишова В.И.	Фортепиано	28.01.2015 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	региональное
25.	Фестиваль «Моя любимая пьеса»	Методическая разработка сценария	Ардашева Н.В.	Фортепиано	28.01.2015 г.	ДШИ им. М.Г. Эрденко №1	региональное
26.	Значение внеклассной воспитательной работы в работе с учащимися.	Методическая разработка	Терских В.С.	Фортепиано	28.01.2015 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	региональное
27.	Музыкально-исполнительское воспитание и развитие обучающихся в процессе работы над музыкальным произведением	Методическая разработка	Терских В.С. Васильева Л.И. Царевский А.М.	Фортепиано	29.12.2014 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	зональное
28.	Роль ансамблевого музицирования в формировании нравственных качеств учащихся и воспитание толерантности у детей	Методический доклад	Буслаева Е.Д.	Фортепиано	27.02.2015 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	региональное
29.	Проблемы постановки игрового аппарата на начальном этапе обучения игре на классической гитаре	Открытый урок	Быков И.В.	Народные инструменты	27.02.2015 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	региональное
30.	Конструирование педагогической технологии в аспекте новой предпрофессиональной	Методический доклад	Вершинина Е.Ю.	Народные инструменты	27.02.2015 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	региональное

	программы обучения учащихся на классической гитаре						
31.	Работа над постановкой правой руки с начинающими в классе виолончели	Методический доклад	Алексеев Ю.С.	Струнно-смычковые инструменты	21.11.2014 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	внутришкольное
32.	Построение растительного орнамента в полосе	Открытый урок	Шлякова Е.Н.	ИЗО	25.11 2014 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	внутришкольное
33.	Портерная гимнастика как одна из форм первоначальной хореографической постановки учащихся в развитии их физических данных	Открытый урок	Быкова Е.Н.	Хореография	17.03.2015 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	внутришкольное
34.	Работа над звуком и музыкальным образом в произведениях малых форм	Открытый урок	Федорова Т.Н.	Фортепиано	12.11.2014 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	внутришкольное
35.	Значение тона и в рисунка и живописи с натуры. Гризайль	Методический доклад	Лобынцев В.И.	ИЗО	18.03.2015 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	внутришкольное
36.	Формирование умений и навыков учащихся в работе с мягким материалом	Методический доклад	Рощупкина Н.А.	ИЗО	18.03.2015 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	внутришкольное
37.	Задачи и специфика работы концертмейстера в ДШИ	Методический доклад	Гусев А.И.	Народные инструменты	25.03.2015 г.	ДШИ им. М.Г.Эрденко №1	внутришкольное
38	Специфика работы концертмейстера на	Методическая разработка	Ардашева Н.В. Никишова В.И.	Концертмейстерство	30.04. 2014 г.	Старый Оскол	зональное

народном, духовом, струнно-смычковом и хоровом отделениях		Чащухина М.Г.					
---	--	---------------	--	--	--	--	--

Преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в учебном году состоялось:

- **6** заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы;
- **114** методических заседаний отделений (в соответствии с утверждёнными в начале учебного года планами работы отделений);
- **4** заседаний Методического совета школы (рассматривавшего составленные преподавателями учебные программы, учебно-методические пособия, программы концертных мероприятий, целесообразность поездок тех или иных учащихся на конкурсы).

11. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное обслуживание преподавателей, в соответствии с запросами.

Вся поступившая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров, шт.
1	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	285
2	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	86
3	Домра, балалайка. Ансамбли. Методическая литература.	131
4	Скрипка. Ансамбли. Методическая литература.	488
5	Виолончель. Ансамбли. Методическая литература.	362
6	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	2314
7	Вокал. Хоровые сборники.	118
8	Сольфеджио. Методическая литература.	583
9	Музыкальная литература	628
10	Методическая литература	315
11.	Духовые инструменты . Методическая литература	62
11.	Альбомы по живописи.	128
12.	Хореография. Методическая литература.	124
11	Итого:	5624
12	Фонотека (диски, кассеты, пластинки)	1216

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

12. Развитие материально-технической базы

«ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- заключение № 46 от 13 мая 2013г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Отдела надзорной деятельности г. Старый Оскол и Старооскольского района.

Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 31.БО.07.000.М.000404.05.13 от 20.05.2013г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Объект соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

За год произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники

№	Наименование оборудования	Кол - во шт.	Сумма приобретений (тыс. руб.)		
			Бюджет	Целевые поступления от родителей	Другие источн.
1.	Оргтехника				
1	Компьютер	2	0,0	27,0	
2.	Принтер цветной	1	0,0	17,0	
3.	Телевизор	1	0,0	26,0	
4.	Активный монитор	1	0,0	7,0	
	итого	5	0,0	77,0	

4	Учебное оборудование				
1	Стол ученический	10	0,0	46,0	
	Стол письменный	1	0,0	3,5	
	Шкаф для книг	2	0,0	10,0	
	итого	13	0,0	59,5	
5	Прочая офисная мебель				
1.	Пенал для одежды	1	0,0	3,5	
	итого	1	0,0	3,5	
6	Прочее				
1.	Доводчики для дверей	3	0,0	4,0	
	Итого	3	0,0	4,0	
	Всего:	22	0,0	144,0	

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой и инструментами.

Показатели
деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств им. М.Г.Эрденко №1» по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	775 чел.
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	460 чел./ 59%
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	158 чел./21 %
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	157 чел./20 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	36 чел./4,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей	3 чел./0,4%.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 чел./1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел./0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	1 чел./0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел.
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	630 чел./ 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	630 чел./81%
1.8.2	На региональном уровне	300 чел./ 38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	79 чел./ 10%
1.8.4	На федеральном уровне	87 чел. / 11%

1.8.5	На международном уровне	155 чел./ 20%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	550 чел./ 70%
1.9.1	На муниципальном уровне	345 чел./44%
1.9.2	На региональном уровне	269 чел./ 35%
1.9.3	На межрегиональном уровне	62 чел./ 8%
1.9.4	На федеральном уровне	73 чел. / 9%
1.9.5	На международном уровне	146 чел./ 19%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	272 чел./35%
	, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	272 чел./35%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	51
1.11.1	На муниципальном уровне	26
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	61 чел.
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./ 53%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./ 47%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./47%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./47%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	45 чел./ 73 %

1.17.1	Высшая	34 чел./56%
1.17.2	Первая	10 чел./17%
	Вторая	1 чел 1,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 чел./ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	28 чел./ 46%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 8 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	29 чел./47%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 чел./ 100%
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	61 чел./ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 ед.
1.23.2	За отчётный период	3 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1	Учебный класс	37
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1»

Буслаева Е.Д.

**Анкетирование среди родителей учащихся
МБУ ДО ДШИ им. М.Г.Эрденко №1**

В феврале 2015 года среди родителей учащихся МБУ ДО ДШИ им. М.Г.Эрденко №1 было проведено частичное анкетирование по удовлетворенности образовательной услугой предоставляемой МБУ ДО ДШИ им. М.Г.Эрденко №1

С результатами можно познакомиться ниже.

№ п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Результат
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?	Да	100%
		Нет	-
		Затрудняюсь с ответом	-
2.	С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?	Да	93%
		Нет	-
		Интересно не на всех занятиях	7%
3.	Оцените уровень знаний, которые получает Ваш ребенок в школе.	Высокий	89%
		Выше среднего	11%
		Средний	-
		Низкий	-
4.	Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка?	Да	96%
		Нет	-
		Удовлетворяют частично	4%
5.	Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	Да	100%
		Нет	-
		Мне это не нужно	-
6.	Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	Да	97%
		Нет	-
		Не всегда	3%
7.	Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего ребенка.	Высокий	85%
		Выше среднего	15%
		Средний	-
		Низкий	-
8.	Общаетесь ли Вы с преподавателями в неформальной (внеучебной, внешкольной) обстановке?	Да	71%
		Нет	29%
		Нет времени	-
9.		Стараюсь принимать и принимаю активное	

	Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?	участие	26%
		Готов(а) принимать участие, но нет возможности	74%
		Не принимаю участие	-
		Не считаю необходимым	-

