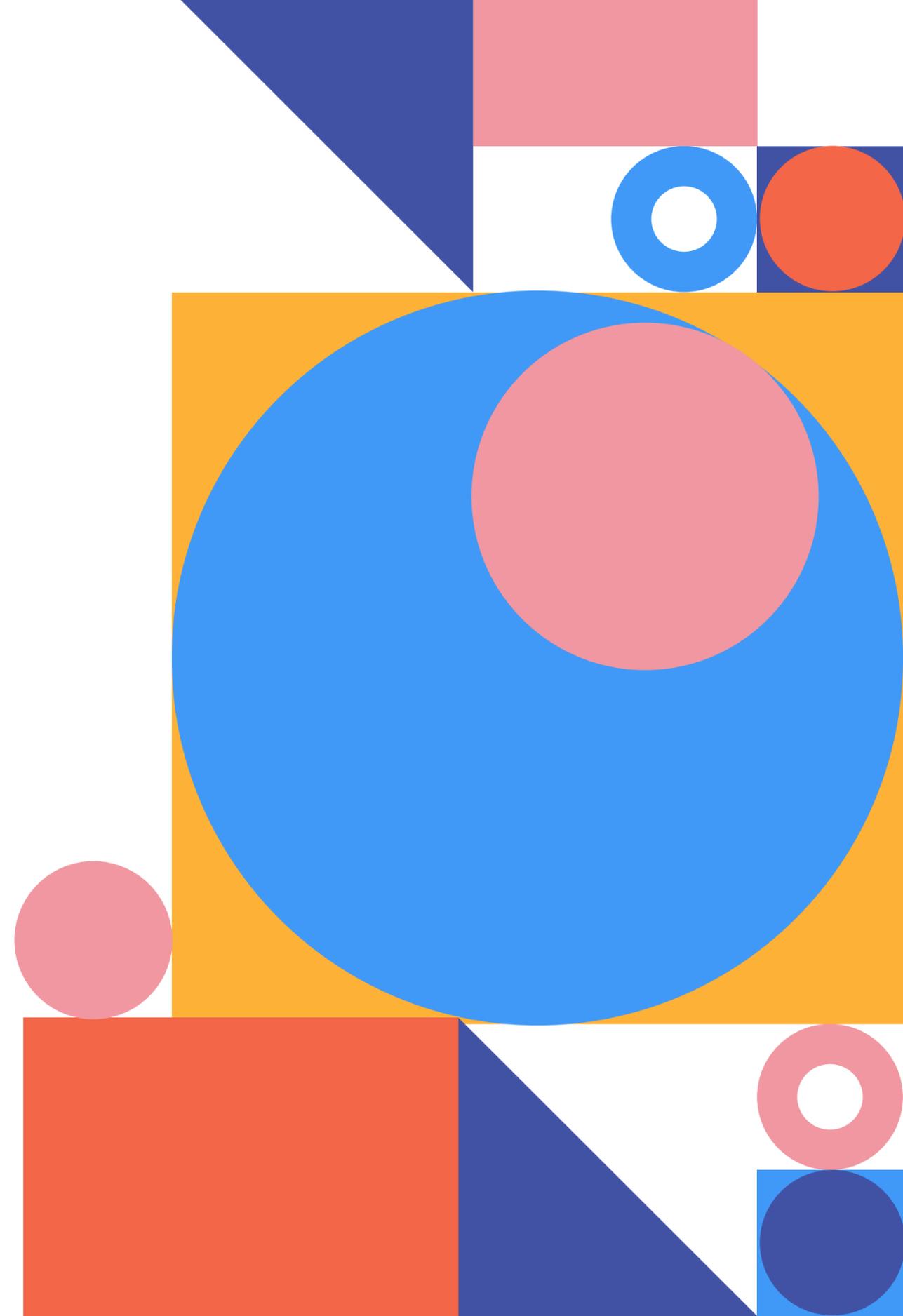

**Об основных направлениях
и задачах реализации
межведомственного
проекта «Культура для
школьников» в
Белгородской области**

ГОРБАТОВСКАЯ СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА,

Заместитель начальника управления культуры
Белгородской области





**ХОРКИНА
СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА**

Российская гимнастка,
двукратная олимпийская чемпионка

**Наставник проекта в
Белгородской области**



**КУРГАНСКИЙ
КОНСТАНТИН СЕРГЕЕВИЧ**

Заместитель начальника
департамента внутренней и
кадровой политики Белгородской
области – начальник управления
культуры Белгородской области

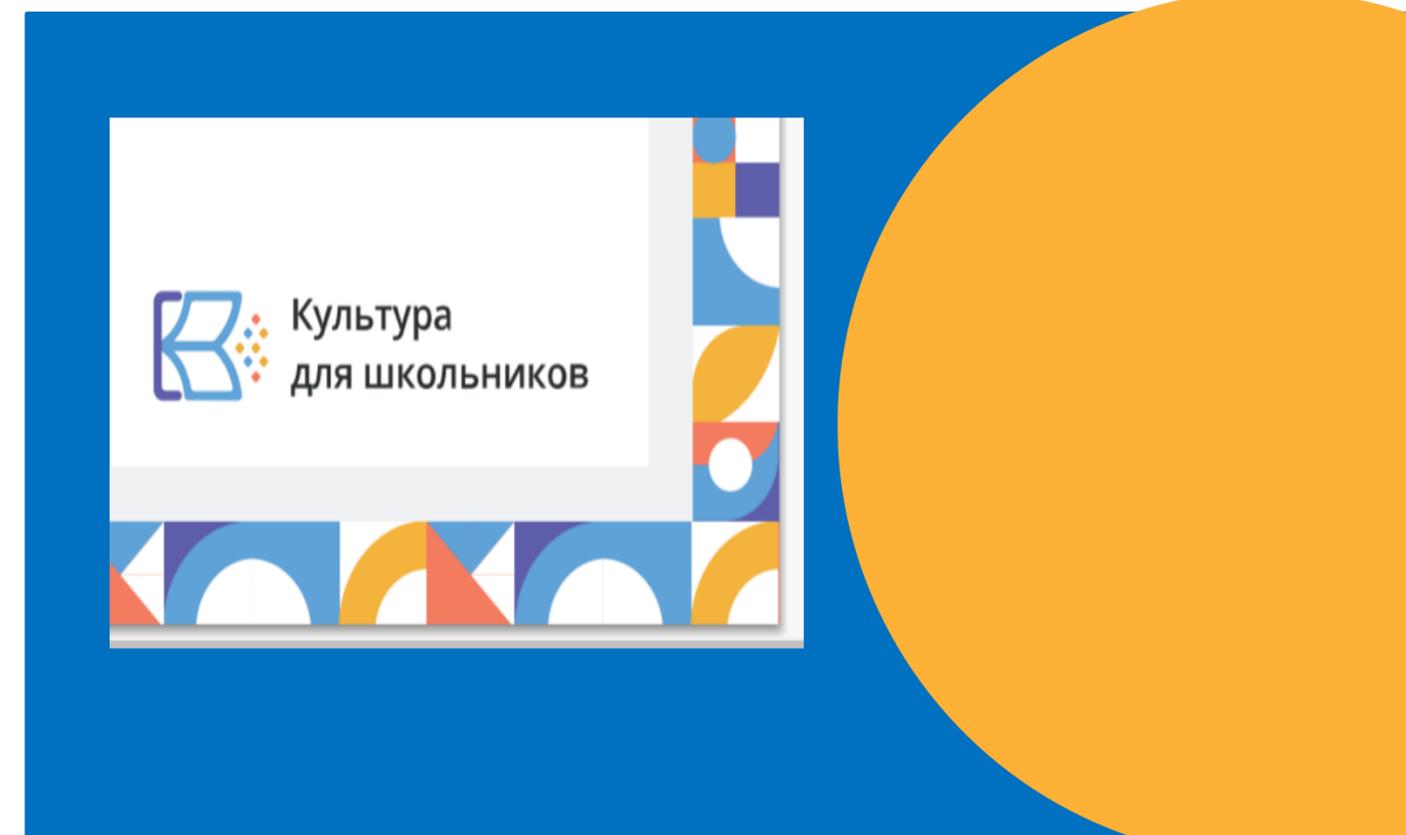
Региональный куратор проекта



**ТИШИНА
ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА**

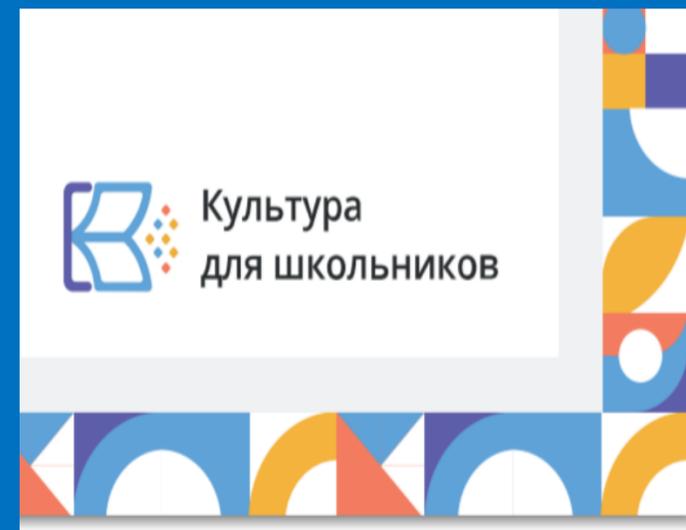
Начальник департамента образования
Белгородской области

Региональный куратор проекта



«Мы должны извлечь определённые выводы из прошедшего года и идти вперёд в рамках обновлённого содержания национальных проектов. Важно, что мы совместно работаем по теме воспитания школьников. «Культура для школьников» – одна из составных частей нашей программы по воспитанию. На следующий год мы запланировали совместное совещание с региональными министрами культуры и министрами образования, чтобы совместная работа шла не только на федеральном уровне, но и в субъектах

**СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ КРАВЦОВ,
Министр просвещения Российской Федерации**



Перечень

показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

- 
1. Доверие к власти (доверие к Президенту Российской Федерации, высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, уровень которого определяется в том числе посредством оценки общественного мнения в отношении достижения в субъектах Российской Федерации национальных целей развития Российской Федерации).
 2. Численность населения субъекта Российской Федерации.
 3. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении.
 4. Уровень бедности.
 5. Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
 6. Уровень образования.
 7. Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
 8. Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью.
 9. **Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.**
 10. Число посещений культурных мероприятий.

- 
11. Количество семей, улучшивших жилищные условия.
 12. Объем жилищного строительства.
 13. Качество городской среды.
 14. Доля дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующая нормативам.
 15. Качество окружающей среды.
 16. Темп роста (индекс роста) реальной среднемесячной заработной платы.
 17. Темп роста (индекс роста) реального среднедушевого денежного дохода населения.
 18. Темп роста (индекс роста) физического объема инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета.
 19. Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых.
 20. "Цифровая зрелость" органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в сфере здравоохранения, образования, городского хозяйства и строительства, общественного транспорта, подразумевающая использование ими отечественных информационно-технологических решений.



КУЛЬТПОХОД

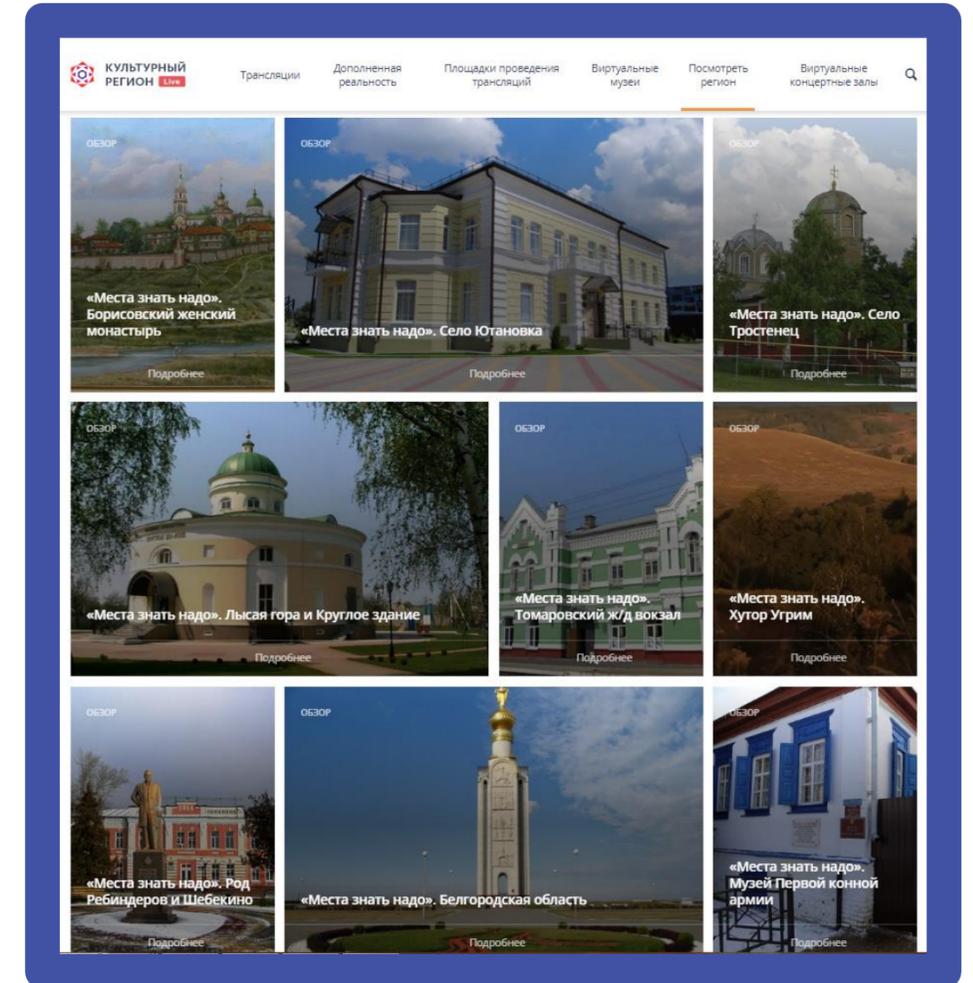
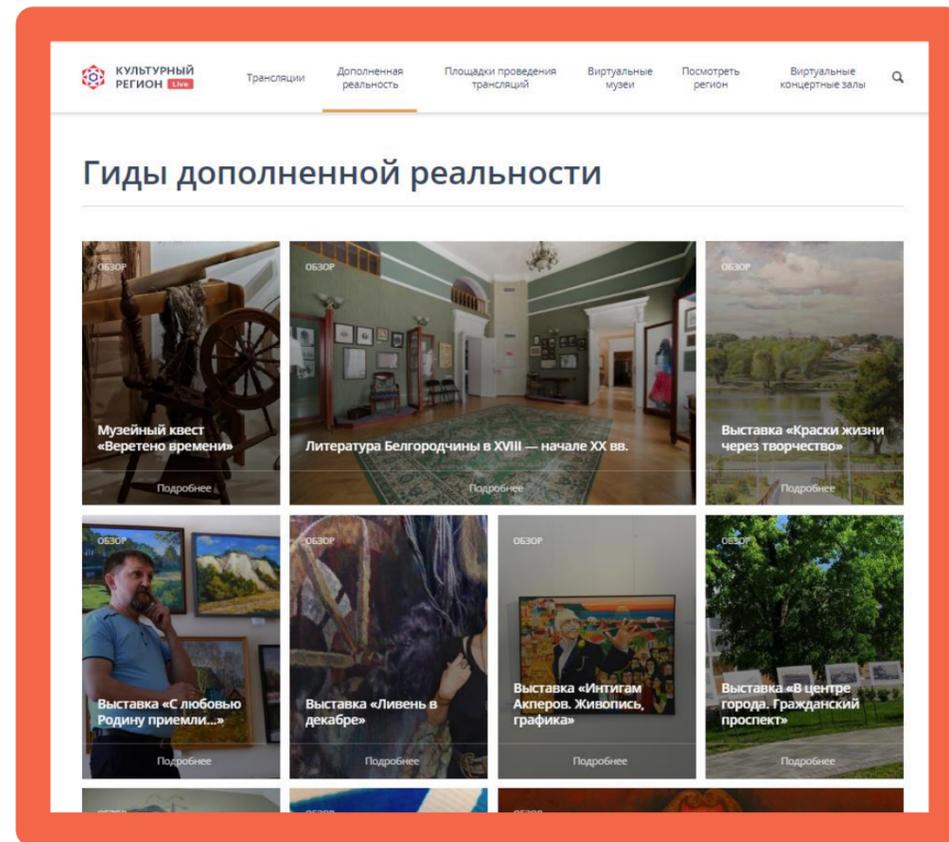
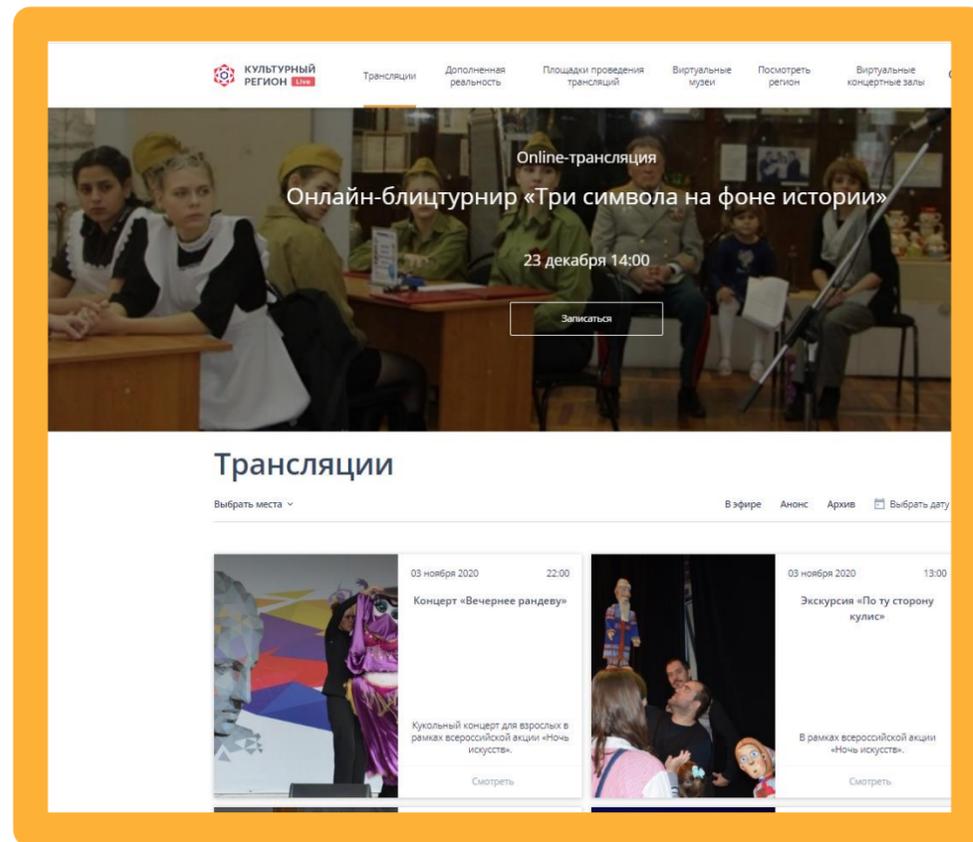




КУЛЬТУРНЫЙ КЛУБ



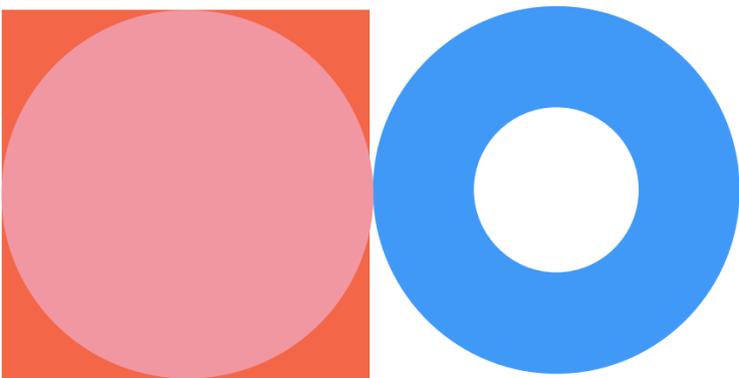
ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА



ТРАНСЛЯЦИИ

ДОПОЛНЕННАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

ВИРТУАЛЬНЫЕ
ТУРЫ



Органы исполнительной власти в сфере культуры

Анализируют и предусматривают в региональных государственных программах и законах о бюджете затраты на реализацию проекта

Организуют работу по формированию регионального контента проекта на основании методических рекомендаций

Организуют в учреждениях культуры мероприятия проекта, способствующие получению творческих навыков по определенным видам искусства

Разрабатывают систему наставничества с привлечением выдающихся деятелей культуры и искусства, организуют с ними встречи

Учреждения культуры

Разрабатывают и предоставляют учредителю план работы на год с учетом блоков проекта и событийного календаря региона, содержащий план мероприятий для «Культпоходов» и «Культурных клубов» на учебный год или полугодие

Разрабатывают систему кураторства проекта из числа своих сотрудников

Обеспечивают организационное и методическое сопровождение мероприятий «Культурного клуба» (мастер-классов, творческих встреч, экскурсий и т.д.).

Органы исполнительной власти в сфере образования

Организируют реализацию проекта на базе образовательных организаций и учреждений культуры в регионе

Создают условия для активного использования потенциала сетевой формы взаимодействия с привлечением дистанционных технологий, в том числе с использованием информационных ресурсов о культуре и искусстве (НЭБ, Культура.рф, Artefact)

Образовательные организации

Разрабатывают и утверждают план реализации проекта в образовательной организации

Разрабатывают и утверждают у учредителя графики выездов обучающихся на культурные мероприятия, указанные в плане реализации проекта

Обеспечивают организационное и педагогическое сопровождение «Культпоходов»

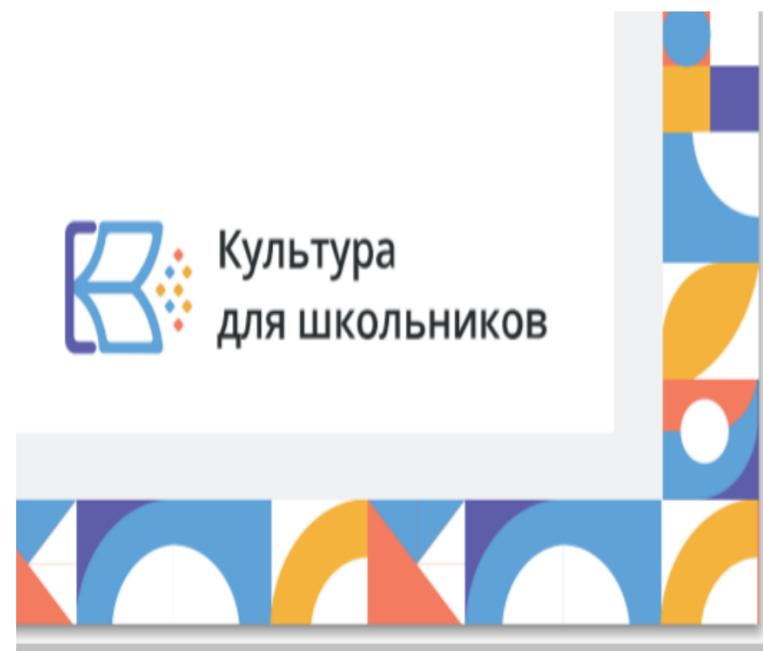
Основные направления деятельности учреждений культуры

Предусмотреть в планах работы организацию и проведение «планшетных выставок» для экспонирования в учреждениях образования

Проанализировать разработанные музейно-образовательные программы. Разработать не менее 3 новых программ, в соответствии с тематикой, определенной методическими рекомендациями

Разработать творческие задания как для индивидуального, так и для коллективного выполнения, квесты, тематические викторины, конкурсы и т.д. проводимые как на постоянной основе, так и по определенному графику

Определить перечень лиц, для организации встреч в рамках «Культурный клуб», предусмотреть возможность, как офлайн, так и онлайн общения.



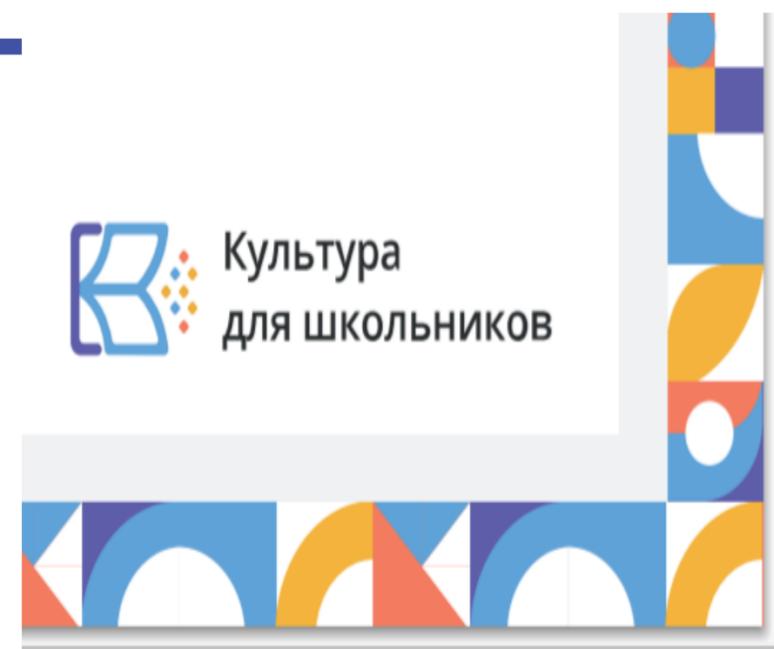
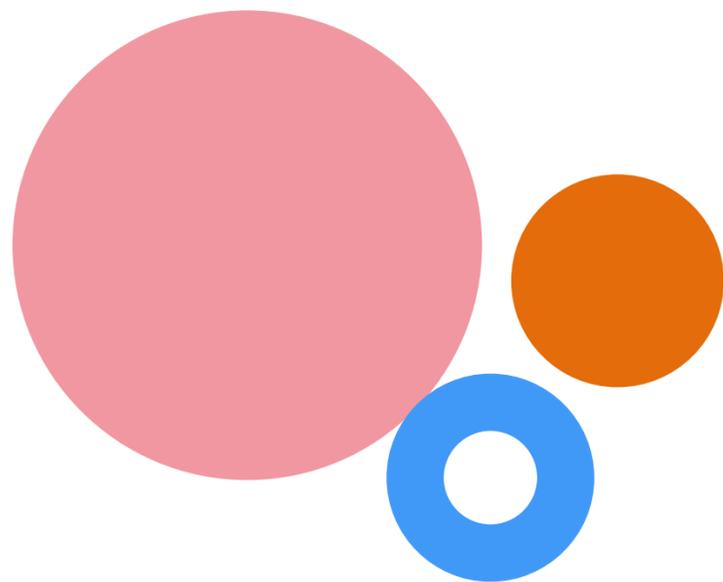
Разработать перечень видеоконтента, способствующего освоению школьниками основных направлений проекта – литература, музыка, архитектура, изобразительное искусство, кинематография и народное творчество

ЗАДАЧИ

До 1 апреля необходимо ознакомиться с методическими рекомендациями по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»

До 1 августа сформировать программу мероприятий, проводимых учреждением в рамках проекта «Культура для школьников», с учетом рекомендаций и обозначенных ранее направлений

До 1 сентября создать на официальном сайте раздел «Культура для школьников», и обеспечить его наполнение





**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

