**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
в области музыкального искусства «Духовые инструменты»**

 **по учебному предмету «Ансамбль»**

Программа учебного предмета **«Ансамбль»** разработана на основе и с учётом Федеральных государственных требований к дополнительной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Духовые инструменты». Срок обучения – 3 года.

Настоящая программа адресована учащимся Детской школы искусств, обучающимся по программе «Духовые инструменты», разработанной на основе Федеральных государственных требований.

**Срок реализации учебного предмета**

В соответствии с Федеральными государственными требованиями предмет «Ансамбль» изучается с 2-го по 3-й классы.

**Цели образовательной программы:**

-развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства;

–стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности при игре в ансамбле;

–формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для ансамблевого музицирования;

–расширение кругозора учащегося путем ознакомления с ансамблевым репертуаром;

–решение коммуникативных задач (совместное творчество обучающихся разного возраста, влияющее на их творческое развитие, умение общаться в процессе совместного музицирования, оценивать игру друг друга);

–развитие чувства ансамбля (чувства партнерства при игре в ансамбле), артистизма и музыкальности;

–обучение навыкам самостоятельной работы, а также навыкам чтения с листа в ансамбле;

–приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений в сфере ансамблевого музицирования.

**Задачи образовательной программы:**

- сформировать у детей комплекс знаний, умений и навыков в области искусства;

- сформировать у детей опыт творческой деятельности.

**Формы контроля:**

Обучение по предмету «Ансамбль» предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации. Непосредственно формы и сроки проведения аттестации определяются «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации».

Основными формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются: текущий контроль, контрольные уроки, академические концерты, экзамен.