**1 класс**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"
* прочитать русскую народную сказку "Лиса и журавль"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Ниточка тоненькая", "В огороде бел козёл"

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ой ниточка тоненькая   Мотовелица зелененькая   1. На чтож было тонко прясть   На чтож было часто ткать   1. Я во середу не прядывала   Во четверг не загадывала.   1. Да и в пятницу время ушло   Во субботу жарко баню топила.   1. В воскресенье на базар ходила   В понедельник рано печь топила   1. Истопила и замазалася   А Ванюше понравилася. | В огороде бел-козёл – 2 р.  Бел-колёл, бел-козёл – 2 р.    Всю капусту поломал  Поломал, поломал  Все коченьки поглодал  Поглодал, поглодал  Одна девушка смела  Вот смела, вот смела  Взяла козла за рога  За рога, за рога.  Вела козла на базар  На базар, на базар  Менять козла на товар  На товар, на товар |

* текст игр "Золотые ворота", "В сову"

|  |  |
| --- | --- |
| "Золотые ворота  Приходите все сюда.  Первой мать пройдёт  И детей всех проведёт.  Первый раз прощается,  Второй запрещается,  А на третий раз  Не пропустим вас!" | "Ах ты, совушка сова,  Золотая голова  Что ты ночью не спишь,  Всё на нас глядишь?" |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Лиса и журавль"? Какая пословица отражает смысл сказки? В каких жизненных ситуациях используют эту пословицу?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Выше леса стоячего,  Выше облака ходячего,  По высокой дороге  Идёт бычок круторогий.  Днём он отдыхает,  А ночью гуляет.  *(Месяц)* | Жёлтый клубок  За белым - скок!  *(Лиза и заяц)* |

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**2 класс**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"
* прочитать русскую народную сказку "Лиса и журавль"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, кумушки-голубушки мои  Сястрицы паранюшки  Сястрицы паранюшки  Да вы придите посидите у меня  Да вы придите посидите у меня  Подумайте побалакайте.  Подумайте побалакайте.  Про мое горе несчастьице.  Налетал буйный ветер выдувал  Широки мои вороты отворял  Широки мои вороты отворял  Подворотня не заслонена была  Подворотня не заслонена была  Сера утица с двора сошла. | Ехал Ванька из Рязаньки  Полтораста рублей санки  Пятьдесят рублей дуга  Раскрашена дорога.  Пятьдесят рублей дуга  Раскрашена дорога.  Девки думали-гадали  А кого вено полюбить.  У Ванюши-щеголя  Была барыня своя.  Была барыня своя  Ее Марьею зовут.  Была барыня своя  Ее Марьею зовут  Марья по саду ходила  Сильны ягоды рвала.  Сильны ягоды рвала  Офицеру продала  Офицеру за полцены  Два рубля с полтиною.  Офицеру за полцены  Два рубля с полтиною  Туда рубль, туда два  За валенки полтора. |

* выучить текст игр "Золотые ворота", "В сову"

|  |  |
| --- | --- |
| "Золотые ворота  Приходите все сюда.  Первой мать пройдёт  И детей всех проведёт.  Первый раз прощается,  Второй запрещается,  А на третий раз  Не пропустим вас!" | "Ах ты, совушка сова,  Золотая голова  Что ты ночью не спишь,  Всё на нас лядишь?" |

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Лиса и журавль"? Какая пословица отражает смысл сказки? В каких жизненных ситуациях используют эту пословицу?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| У кого одна нога  Да и та без башмака,  На одной той ножке  Выросла лепёшка  *(Гриб)* | На коне верхом  Сидит Пахом,  Книги читает,  А грамоты не знает  *(Очки)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**3 класс**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"
* прочитать русскую народную сказку "Чудесная дудочка"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, кумушки-голубушки мои  Сястрицы паранюшки  Сястрицы паранюшки  Да вы придите посидите у меня  Да вы придите посидите у меня  Подумайте побалакайте.  Подумайте побалакайте.  Про мое горе несчастьице.  Налетал буйный ветер выдувал  Широки мои вороты отворял  Широки мои вороты отворял  Подворотня не заслонена была  Подворотня не заслонена была  Сера утица с двора сошла. | Ехал Ванька из Рязаньки  Полтораста рублей санки  Пятьдесят рублей дуга  Раскрашена дорога.  Пятьдесят рублей дуга  Раскрашена дорога.  Девки думали-гадали  А кого вено полюбить.  У Ванюши-щеголя  Была барыня своя.  Была барыня своя  Ее Марьею зовут.  Была барыня своя  Ее Марьею зовут  Марья по саду ходила  Сильны ягоды рвала.  Сильны ягоды рвала  Офицеру продала  Офицеру за полцены  Два рубля с полтиною.  Офицеру за полцены  Два рубля с полтиною  Туда рубль, туда два  За валенки полтора. |

* выучить текст игр "Золотые ворота", "В сову"

|  |  |
| --- | --- |
| "Золотые ворота  Приходите все сюда.  Первой мать пройдёт  И детей всех проведёт.  Первый раз прощается,  Второй запрещается,  А на третий раз  Не пропустим вас!" | "Ах ты, совушка сова,  Золотая голова  Что ты ночью не спишь,  Всё на нас лядишь?" |

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Лиса и журавль"? Какая пословица отражает смысл сказки? В каких жизненных ситуациях используют эту пословицу?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Без крыльев он, а летит  Без языка, а говорит  На всякий зов даёт ответ  А ни души, ни тела нет.  *(Эхо)* | А ну-ка, ребята!  Кто угадает?  На десять братьев  Двух шуб хватает.  *(Рукавички)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**4 класс**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"
* прочитать русскую народную сказку "Белая уточка"

**Задание:**

Выучить(видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, кумушки-голубушки мои  Сястрицы паранюшки  Сястрицы паранюшки  Да вы придите посидите у меня  Да вы придите посидите у меня  Подумайте побалакайте.  Подумайте побалакайте.  Про мое горе несчастьице.  Налетал буйный ветер выдувал  Широки мои вороты отворял  Широки мои вороты отворял  Подворотня не заслонена была  Подворотня не заслонена была  Сера утица с двора сошла. | Ехал Ванька из Рязаньки  Полтораста рублей санки  Пятьдесят рублей дуга  Раскрашена дорога.  Пятьдесят рублей дуга  Раскрашена дорога.  Девки думали-гадали  А кого вено полюбить.  У Ванюши-щеголя  Была барыня своя.  Была барыня своя  Ее Марьею зовут.  Была барыня своя  Ее Марьею зовут  Марья по саду ходила  Сильны ягоды рвала.  Сильны ягоды рвала  Офицеру продала  Офицеру за полцены  Два рубля с полтиною.  Офицеру за полцены  Два рубля с полтиною  Туда рубль, туда два  За валенки полтора. |

* выучить текст игр "Золотые ворота", "В сову"

|  |  |
| --- | --- |
| "Золотые ворота  Приходите все сюда.  Первой мать пройдёт  И детей всех проведёт.  Первый раз прощается,  Второй запрещается,  А на третий раз  Не пропустим вас!" | "Ах ты, совушка сова,  Золотая голова  Что ты ночью не спишь,  Всё на нас лядишь?" |

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Лиса и журавль"? Какая пословица отражает смысл сказки? В каких жизненных ситуациях используют эту пословицу?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Бьют Ермилку,  Что есть по затылку,  А он не плачет,  Только ножку прячет  *(Гвоздь)* | Ходит взад и вперёд,  Никогда не устаёт,  Всем, кто придёт,  Она ручку подаёт.  *(Дверь)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**5 класс**

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"
* прочитать русскую народную сказку "Лиса и журавль"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Кумушки -голубушки мои", "Ехал Ванька из Рязаньки"

|  |  |
| --- | --- |
| Ой, кумушки-голубушки мои  Сястрицы паранюшки  Сястрицы паранюшки  Да вы придите посидите у меня  Да вы придите посидите у меня  Подумайте побалакайте.  Подумайте побалакайте.  Про мое горе несчастьице.  Налетал буйный ветер выдувал  Широки мои вороты отворял  Широки мои вороты отворял  Подворотня не заслонена была  Подворотня не заслонена была  Сера утица с двора сошла. | Ехал Ванька из Рязаньки  Полтораста рублей санки  Пятьдесят рублей дуга  Раскрашена дорога.  Пятьдесят рублей дуга  Раскрашена дорога.  Девки думали-гадали  А кого вено полюбить.  У Ванюши-щеголя  Была барыня своя.  Была барыня своя  Ее Марьею зовут.  Была барыня своя  Ее Марьею зовут  Марья по саду ходила  Сильны ягоды рвала.  Сильны ягоды рвала  Офицеру продала  Офицеру за полцены  Два рубля с полтиною.  Офицеру за полцены  Два рубля с полтиною  Туда рубль, туда два  За валенки полтора. |

* выучить текст игр "Золотые ворота", "В сову"

|  |  |
| --- | --- |
| "Золотые ворота  Приходите все сюда.  Первой мать пройдёт  И детей всех проведёт.  Первый раз прощается,  Второй запрещается,  А на третий раз  Не пропустим вас!" | "Ах ты, совушка сова,  Золотая голова  Что ты ночью не спишь,  Всё на нас лядишь?" |

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Лиса и журавль"? Какая пословица отражает смысл сказки? В каких жизненных ситуациях используют эту пословицу?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Рыба в море,  А хвост на заборе.  *(Ковш)* | Рыж, да не конь,  Рогат, да не баран,  Дома не любят  И на базаре не купят.  *(Таракан)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**7 класс**

**Общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Закурила, затопила", "Нарубила баба дров"
* прочитать русскую народную сказку "Финист ясный сокол"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Закурила, затопила", "Нарубила баба дров"

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Финист ясный сокол"? Чему учит сказка?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Привяжешь - пойдут,  Отвяжешь - останутся.  *(Лапти)* | Что за зверь?  В зиму ест, а летом спит.  Тело тёплое, а крови нет.  Сесть на него сядешь,  А с места не свезёт.  *(Печка)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**3 класс**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»**

**Материал:**

* Просмотр видеозаписей фольклорных ансамблей, песен "Закурила, затопила", "Нарубила баба дров"
* прочитать русскую народную сказку "Финист ясный сокол"

**Задание:**

Выучить (видео отчёт):

* скороговорку : "Бык тупогуб тупогубенький бычок, у быка бела губа была тупа"
* текст песен "Закурила, затопила", "Нарубила баба дров"

Письменное задание:

* в чём главный смысл русской народной сказки "Финист ясный сокол"? Чему учит сказка?
* ответить на вопросы в тесте №1
* отгадать загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Привяжешь - пойдут,  Отвяжешь - останутся.  *(Лапти)* | Что за зверь?  В зиму ест, а летом спит.  Тело тёплое, а крови нет.  Сесть на него сядешь,  А с места не свезёт.  *(Печка)* |

* выучить ритмические рисунки, прохлопывая ладонями, со счётом

**Пояснение:**

Выполненное домашнее задание присылать на электронную почту преподавателя.

**Преподаватель Рябкова Наталия Александровна**

**e-mail: nata\_folk@mail.ru; WhatsApp: +79803298342**