

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.Г.Эрденко №1»

**Юридический адрес 309504 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-он Молодогвардеец, д.15**

**Фактический адрес 309504 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-он Молодогвардеец, д.15**

**Тел. 8(4725) 24-07-25, факс (84725) 24-07-25**

**Адреса осуществления образовательной деятельности: ДШИ им. М.Г.Эрденко №1, мкр. Молодогвардеец, д.15**

**E-mail: uk-dshi****1@mail.ru** **Сайт www.dshi1-oskol.ru**

**Год основания 1956**

**Учредитель:** администрация Старооскольского городского округа.

Адрес: индекс 309 514, Белгородская область, город Старый Оскол, ул. Ленина 46/17

телефон: 8(4725) 22-63-33, 8(4725) 22-44-33

E-mail: smm@so.belregion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: [http://oskolregion.ru](http://oskolregion.ru/)

**Начальник управления**  культуры – Кравцова Людмила Петровна, т. приемной 44-76-84, часы работы: пн.-пт. с 9,00

до 18.00, обед с 13.00 до 14.00

**Регистрация устава в** МФНС №4 по Белгородской области за государственным регистрационным номером 2153128033716 (ОГРН

 1023102370169)

**Действующая лицензия** от 14.04.15. серия 31Л01 № 0001317 выдана Департаментом образования Белгородской области

 действительна бессрочно

**Государственный статус:** тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская школа искусств

**Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Скрипка», «Виолончель», «Труба», «Кларнет», «Саксофон», «Флейта», «Баян», «Аккордеон», «Домра», «Балалайка», «Гитара», «Хоровое пение», «Фольклор» в области изобразительного искусства «Живопись», в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности.

 **Руководители образовательного учреждения**

**Директор Костин Роман Юрьевич, т. 44-14-38,**

часы работы: пн.-пт. С 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 14:00

**Заместители директора:**

 **Васильева Людмила Ивановна**, **Буслаева Елена Дмитриевна, т**.**24-07-25**,

часы работы: пн.-пт. С 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 14:00

**по административно-хозяйственной работе – Слабая Марина Николаевна, т.** 24-07-25

часы работы: пн.-пт. С 9.00 до 18.00, обед с 13:00 до 14:00

**1.Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.Г.Эрденко №1» (далее МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.

При самообследовании анализировались:

информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1»; в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса);

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;

материально-техническая база

функционирование внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

**2.Структура и система управления**

Управление МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» является директор МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1»

 В МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», Управляющий совет МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» устанавливаются Уставом МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 При Педагогическом совете создан методический совет – коллективный общественный орган, объединяющий на добровольной основе наиболее опытных преподавателей, руководителей структурных подразделений, заместителей директора.

 В МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко № 1» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Структурные подразделения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа

директора МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1». Заведующий структурным подразделением (отделением) подчиняется директору МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», заместителям директора по учебно-воспитательной работе.

 Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» работает по согласованному с Учредителем и утвержденному в МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» плану работы на учебный год.

 В организации разработаны локальные нормативные акты:

регламентирующие управление МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» на принципах единоначалия и коллегиальности;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

 В целом структура МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**3. Образовательные программы и учебные планы**

В МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» реализуются

 *Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства с нормативным сроком обучения 8(9) лет*

-Фортепиано, скрипка, виолончель, труба, кларнет, саксофон, флейта, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, хоровое пение, фольклор.

*Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства с нормативным сроком обучения 8(9) лет*

-Хореографическое творчество

*Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства с нормативным сроком обучения 5 лет*

-Живопись

*Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности с нормативным сроком обучения 7 (8)лет:*

 - Фортепиано, скрипка, виолончель, контрабас, труба, кларнет, саксофон, флейта, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, сольное пение, хоровое пение, фольклорное пение, хореография, ИЗО.

*Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства с нормативным сроком обучения 3 года*

-фортепиано, контрабас, духовые инструменты, гитара, аккордеон, балалайка, домра, виолончель, сольное пение, фольклор.

 Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1»

МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» получена лицензия от 14.04.2015 г. серия 31Л01 № 0001317 на осуществление образовательной деятельности

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на Педагогическом совете «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1».

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения, и качества подготовки выпускников.

Связь «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды утверждаются Педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в средние профессиональные и высшие учебные заведения

С П И С О К

выпускников ДШИ им. М.Г.Эрденко №1, поступающих в 2015,2016 году

в средние и высшие профессиональные учебные заведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИ учащегося | Специальность в ДШИ, год окончанияпреподаватель | Наименование ССУЗа, ВУЗа,специальность |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Алейников Сергей | Аккордеон, 2015 г.Занегина Л.Н. | Музыкальный колледж им. С.А.Дегтярева БГИИК, аккордеон |
| 2. | Ярмола Дарья | Скрипка, 2015 г.Стахурская-Добрева Н.А. | Музыкальный колледж им. С.А.Дегтярева БГИИК, скрипка |
| 3.  | Горохов Иван | Фортепиано, 2014 г.Царевский А.М. | Губкинский филиал ГБОУ ВО (БГИИК), фортепиано. |
| 4. | Попова Иоанна | Фортепиано, 2015г.Никишова В.И. | Губкинский филиал ГБОУ ВО (БГИИК), теория музыки |
| 5. | Калинина Татьяна | Скрипка, 2014 г.Стахурская-Добрева Н.А. | Старооскольский педагогический колледж, музыкальное отделение |
| 6. | Емельянова Дарья | ИЗО, 2015г.Лобынцев В.И. | Старооскольский педагогический колледж, дизайн |
| 7. | Муратова Ольга | ИЗО, 2013г.Лобынцев В.И. | БГИИК, дизайн |
| 8. | Михалева Мария | ИЗО, 2014г.Лобынцев В.И. | Белгородский педагогический колледж, дизайн |
| 9. | Межевитина Кристина | Скрипка, 2014 г.Нешумова Т.К. | Старооскольский педагогический колледж, музыкальное отделение |
| 10. | Станкевич Екатерина | ИЗО, 2015г.. Рощупкина Н.А. | Старооскольский педагогический колледж, дизайн |

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

**4. Качество организации учебного процесса**

«ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

Учебными планами, утверждаемыми «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», самостоятельно;

Годовым календарным учебным графиком;

Индивидуальным планом учащегося;

Расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями учащихся, нормами СанПиН. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 45 мин, продолжительность одного группового урока составляет 45 мин.

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся в внеаудиторное время.

В «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации:

зачетная; пятибалльная, не исключающая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются в годовом календарном учебном графике.

Образовательная деятельность «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1 в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

-групповые и индивидуальные занятия;

-самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

-контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;

-культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1»,

-внеурочные классные мероприятия.

В целом, организация учебного процесса соответствует действующим нормативным требованиям.

**5. Воспитательная работа**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», а так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

-усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

-развитие художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;

-формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

-приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество. «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» реализует в рамках сетевого взаимодействия совместно с общеобразовательной школой №15 муниципальный проект «Школа полного дня. Успех». В рамках сетевого взаимодействия подписаны договора о совместном сотрудничестве с лицеем №3, СОШ №14, СОШ №19, СОШ №27, СОШ №21, ООШ №15, детским садом №21 «Сказка».

Таким образом, воспитательная деятельность в «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» ориентирована как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствование и творческой самореализации личности.

**6.Конкурсно-фестивальная деятельность**

 Одним из наиболее значительных достижений «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» стало высокорезультативное участие в престижных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОВЕНЬ КОНКУРСА** | **Лауреаты** | **Дипломанты** | **Участники** | **Общее количество конкурсантов** |
|  | Гран - При | 1 МЕСТО | 2 МЕСТО | 3 МЕСТО | 4 МЕСТО | Всего лауреатов |
| Зональные конкурсы | 2 | 20 | 19 | 26 | 1 | 68 | 6 | 7  | 269 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ | 3 | 9 | 17 | 10 | - | 39 | 3 | 3 | 370 |
| МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ | 1 | 20 | 15 | 20 | - | 56 | 44 |  | 181 |

По итогам конкурсных прослушиваний участники показали высокий результат - **более 95%** участников, представлявших «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1», стали призерами.

**7.Концертно-просветительская и социокультурная деятельность**

Количество концертно-просветительских мероприятий, проведенных МБУ ДО «ДШИ № 1» за отчетный период составляет более 50 мероприятий.

Работа была направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности учреждения.

В отчетный период состоялись:

**1.Творческие отчеты**: отчетные концерты отделений в рамках фестиваля «Радуга искусств», традиционные концерты преподавателей, сольные концерты учащихся.

2.**Общешкольные мероприятия**: «Праздник первоклассника», «Посвящение в музыканты», «Посвящение в хореографы», «Рождественские вечера», «Широкая масленица», фестиваль «Моя любимая пьеса», «Ветеранам посвящается» ( к 70-летию Победы в ВОВ), «Вечер выпускников» и др.

**3.Работа в рамках городских программ**:

«Качество жизни пожилых людей и инвалидов» - благотворительные концертные мероприятия в управлении социальной защиты населения, в Доме престарелых;

«Семья» - благотворительные концерты для родителей учащихся;

**4.Творческие встречи преподавателей**: Вечер памяти преподавателя аккордеона Петрухина Ж.П.; Вечер памяти музыканта-просветителя Терских С.С.

5.**Концерты и участие в концертах городского уровня**, таких как:

а). Торжественная церемония награждения ветеранов ВОВ юбилейными медалями к 70-летию Победы;

б). Концерт, посвященный награждению ветеранов - тружеников тыла;

в). Концерт, посвященный 70-летию со дня Победы в ВОВ;

г). Концерт, посвященный Дню металлурга;

д). Концерт во дворце спорта «Аркада» на мероприятии «Стальная битва 2»;

е). Концерт, посвященный Дню города;

ж). Концерт на педагогическом форуме учителей общеобразовательных школ города;

з). Концерт на городской педагогической конференции;

и). Концерт, посвященный Дню выборов депутатов в областную Думу;

к). Торжественный вечер, посвященный 130-летию М.Г.Эрденко;

л). Презентация книги «Чудесное дыхание рождества» в краеведческом музее;

м). Городской праздник «Проводы масленицы» в Старооскольском зоопарке;

н). Концерт, посвященный 60-летию ДШИ им. М.Г.Эрденко и др.

 Исходя из вышеперечисленных позиций, концертно-просветительскую и социокультурную деятельность МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко № 1» можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных слоев населения, в том числе и такие значимые категории, как ветераны, инвалиды, социально неблагополучные подростки.

**8.Поддержка одаренных детей**

 Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется«ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» в различных формах:

-выдвижение на присвоение муниципальных стипендий,

-премии Главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность»;

-публикация информации о творческих достижениях (в СМИ, на сайте МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко № 1»);

-презентация творческих отчетов;

-приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Ежемесячно на официальном сайте «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» размещается информация о победителях конкурсов.

**9. Качество кадрового обеспечения**

На дату проведения самообследования в «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» работает 62 преподавателя. Из них:

высшая квалификационная категория – 33 преподавателей

первая квалификационная категория – 12 преподавателей

аттестованы без категории - 17 преподавателя

 преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией -72 % от общего педагогического состава.

Повышение квалификации педагогического состава проводится по нескольким позициям:

Обучение в ВУЗах – 3 преподавателей

Обучение на курсах повышения квалификации – 30 преподавателей

 Семинары, мастер-классы - 23 преподавателей

В целом, ежегодно повышают свой профессиональный уровень –90 % преподавательского состава.

 В «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

**10.Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа с преподавателями «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» строится с учетом подготовленности кадров и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является оказание методической помощи по вопросам методики организации урока и методики преподавания учебных дисциплин, разработке тем самообразования, подготовке и проведении открытых уроков, презентаций концертных программ обучающихся классов и т.д.

 В этом году преподавателями «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» подготовлены и проведены **5 семинара** **регионального уровня:**

1). Использование современных образовательных технологий в преподавании музыкально-теоретических дисциплин в условиях ДШИ.(Теоретическое отделение)

2).Продолжение традиций скрипичной школы М.Г.Эрденко в исполнительской и педагогической работе преподавателей струнно-смычкового отделения школы. (Струнно-смычковое отделение)

3).Развитие полифонического мышления и музыкально-исполнительских навыков у учащихся фортепианного отделения. Полифонические произведения И.С.Баха – основа педагогического репертуара пианиста. (Фортепианное отделение)

4). Ансамблевое исполнительство как вид музыкального творчества. Инструментальный концерт эпохи барокко и современных стилей. (Фортепианное отделение)

5).Развитие творческих способностей учащихся в классе скрипки методом проблемного обучения. (струнно-смычковое отделение)

**В целом за учебный год преподавателями школы представлено:**

**Таблица методических мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ТЕМА РАБОТЫ | ФОРМА РАБОТЫ | Ф.И.О. преподавателя | Специализация | ДАТА проведения | МЕСТО проведения | МЕТОД. объединение |
| 1. | Значение орнамента в истории развития культуры народа. | Методический доклад | Бессонова И.В, | ИЗО | 12.09.2015. | Старый Оскол | внутришкольное |
| 2. | Творческий подход к внеклассной концертной деятельности. Традиционные мероприятия в условиях модернизации музыкального образования. | Научная работа | Васильева Л.И. Терских В.С. Ардашева Н.В. Никишова В.И. Царевский А.М. | Фортепиано | 06.11.2015  | Старый Оскол | Региональная научно-практическая конференция |
| 3. | Изучение джазовых произведений в классе фортепиано | Методический доклад | Лубнина Н.И. | Фортепиано | 04.12.2015 | Старый Оскол | внутришкольное |
| 4. | М.Г.Эрденко – музыкант и педагог. | Методический доклад | Полухина Г.А. | Скрипка | 23.12. 2015 | Старый оскол | региональное |
| 5. | Концертное выступление как форма эстетического просвещения и воспитания учащихся | Методический доклад | Винюкова М.Ю. | Контрабас | 23.12.2015 | Старый Оскол | региональное |
| 6. | Некоторые аспекты работы с детским симфоническим оркестром | Методическое сообщение | Стахурская-Добрева Н.А. | Скрипка | 23.12.2015 | Старый Оскол | региональное |
| 7. | Личность педагога | Методическое сообщение | Боголюбова Л.Т. | Скрипка | 23.12.2015 | Старый Оскол | региональное |
| 8. | Поэзия и живопись – вспомогательный фактор в развитии у учащихся раскрытия образа в исполнительстве | Методическое сообщение | Нешумова Т.К. | Скрипка | 23.12.2015 | Старый Оскол | региональное |
| 9. | Некоторые особенности психологического анализа процесса воспитания и обучения детей в детском музыкальном коллективе | Методический доклад | Алексеенко Ю.С.Федосеенко С.Н.Коваленко А.Н. | Виолончель, скрипка | 23.12.2015 | Старый Оскол | региональное |
| 10. | Первые шаги учащихся 5 класса в изучении современных направлений в хореографии на примере джаз-модерн танца | Методический доклад | Станчак К.Н. | Хореография | 23.12.2015 | Старый Оскол | внутришкольное |
| 11. | Методы совершенствования исполнительского мастерства музыканта - духовика | Методический доклад | Остапец А.В. | Духовые инструменты | 17.02. 2016 | Старый Оскол | внутришкольное |
| 12. | Традиционная народная культура как основа развития культуры села | Статья | Анисимова М.С. | Фольклор | 14.02.2016 | Альманах педагога | всероссийское |
| 13. | И.С.Бах и его роль в развитии фортепианной педагогики | Методический разработка | Васильева Л.И. | Фортепиано | 02.03.2016 | ДШИ им. М.Г. Эрденко №1 | Региональное |
| 14. | Основные этапы работы над полифоническим произведением на примере сборника «Маленькие прелюдии И.С.Баха» | Методическая разработка | Рощупкина Г.И. | Фортепиано | 02.03.2016 | ДШИ им. М.Г. Эрденко №1 | региональное |
| 15. | Приемы и методы работы над двухголосными инвенциями И.С.Баха | Методическая разработка | Терских В.С. | Фортепиано | 24.12.2014 г. | ДШИ им. М.Г. Эрденко №1 | региональное |
| 16. | Приемы и методы работы над трехголосными инвенциями И.С.Баха | Методическая разработка | Царевский А.М. | Фортепиано | 24.12.2014 г. | ДШИ им. М.Г. Эрденко №1 | региональное |
| 17. | Редакции полифонических произведений И.С.Баха | Методическая разработка | Никишова В.И. | Фортепиано | 24.12.2014 г. | ДШИ им. М.Г. Эрденко №1 | региональное |
| 18. | Сценарий проведения праздника «Масленица-кровошейка как один из форм концертного выступления на отделении фольклора. | Методическая разработка | Анисимова М.С. | Фольклор | 10.03.2016 | Старый Оскол | внутришкольное |
| 19. | О роли музыкального образования и воспитания | Методический доклад | Винюкова М.Ю. | Контрабас | 22.03.2016 | Белгород | международное |
| 20. | Музыка на уроках ритмики как главный элемент музыкально-двигательного развития ребенка и будущего формирования его творческой индивидуальности | Методическийдоклад | Сдержикова С.И. | Фортепиано | 22.03.2016 | Белгород | международное |

Преподаватели школы вели активную работу в рамках школьных методических объединений. Так в учебном году состоялось:

* **6** заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались не только вопросы текущей учебно-воспитательной работы, но и методические проблемы;
* **118** методических заседаний отделений (в соответствии с утверждёнными в начале учебного года планами работы отделений);

**11.Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека.

 Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

 Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

 Задача библиотеки – оперативное обслуживание преподавателей, в соответствии с запросами.

 Вся поступившая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

.

Библиотека располагает следующим фондом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Сборники | Количествоэкземпляров, шт. |
| 1 | Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература. | 285 |
| 2 | Гитара. Ансамбли. Методическая литература. | 86 |
| 3 | Домра, балалайка. Ансамбли. Методическая литература. | 131 |
| 4 | Скрипка. Ансамбли. Методическая литература. | 488 |
| 5 | Виолончель. Ансамбли. Методическая литература. | 362 |
| 6 | Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература. | 2314 |
| 7 | Вокал. Хоровые сборники. | 118 |
| 8 | Сольфеджио. Методическая литература. | 583 |
| 9 | Музыкальная литература | 628 |
| 10 | Методическая литература | 315 |
| 11. | Духовые инструменты. Методическая литература | 62 |
| 11. | Альбомы по живописи.  | 128 |
| 12. | Хореография. Методическая литература. | 124 |
| 11 | Итого: | 5624 |
| 12 | Фонотека (диски, кассеты, пластинки) |  1216 |

 Выводы и рекомендации:

 Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

 Проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

**12.Развитие материально-технической базы**

 «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади:

- заключение № 46 от 13 мая 2013г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Отдела надзорной деятельности г. Старый Оскол и Старооскольского района.

Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Санитарно – эпидемиологическое заключение № 31.БО.07.000.М.000404.05.13 от 20.05.2013г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Объект соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

 Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в

случае возникновения пожара.

 Школа обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

 За год произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **Кол - во шт.** | **Сумма приобретений (тыс. руб.)** |
| **Бюджет** | **Целевые поступления от родителей**  | **Другие источн.** |
| **1.** | **Оргтехника** |  |  |  |  |
| 1 | Принтер | 1 | 0,0 | 5,0 |  |
| 2. | Принтер МФУ НР | 1 | 0,0 | 8,0 |  |
| 3. | Комплектующие к музыкальным инструментам(струны, медиаторы, барабанные палочки) |  | 0,0 | 17,0 |  |
| 4. | Музыкальный инструментМеталлофон | 1 | 0,0 | 18,0 |  |
|  | **итого** | **3** | **0,0** | **48,0** |  |
| 5. | **Прочее**Костюмы для камерного ансамбля преподавателей и вокального ансамбля преподавателейКостюмы для детского хореографического ансамбляФурнитура для костюмовСтендыБанер | 182861 | 0,00,00,00,00,0 | 121,066,03,628,12,0 |  |

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена необходимой для выступления аппаратурой и инструментами.

**Показатели**

**деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств им. М.Г.Эрденко №1» по результатам самообследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 775 чел. |
| 1.1.1 | детей дошкольного возраста (3-7 лет) |  0 чел. |
| 1.1.2 | детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 550 чел./ 70% |
| 1.1.3 | детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 204чел./26 % |
| 1.1.4 | детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 21 чел./4 % |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся | 32 чел./4,1% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности детей | 4чел./0,5%. |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел. |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 8 чел./1% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 чел./0,6% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 2 чел./0,2% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 чел. |
| 1.7 | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.8 | Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 655 чел./ 85% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 655 чел./85% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 370 чел./ 47% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 79 чел./ 10% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне |  87 чел. / 11% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 181чел./ 23% |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1.9 | Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 548 чел./ 70% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 262чел./33% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 367чел./ 47% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 21чел. /3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 181 чел./23% |
| 1.10 | Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся | 150чел./19% |
|  | , в том числе: |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 150 чел./19% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе: | 48 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 27  |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 62 чел.  |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 чел./ 52% |
| 1.14 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 чел./ 46% |
| 1.15 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 30 чел./48% |
| 1.16 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 чел./48% |
| 1.17 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 45 чел./ 73% |
| 1.17.1 | Высшая | 34 чел./54% |
| 1.17.2 | Первая | 12 чел./19% |
|  | Вторая | 1 чел 1,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 чел./ 8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 25 чел./ 40% |
| 1.19 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./ 8 %  |
| 1.20 | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет  |  29 чел./46% |
|  |  |  |
| 1.21 | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой ими образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62 чел./ 100% |
| 1.22 | Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 62 чел./ 100% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 18 ед. |
| 1.23.2 | За отчётный период | 8 ед. |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 38 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 37 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | 0 |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 0 |
| 2.6.2 | С медиатекой | 0 |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 0 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 1  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 0 |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

Директор МБУ ДО «ДШИ им. М.Г.Эрденко №1» Костин Р.Ю.

Приложение 1

**Анкетирование среди родителей учащихся**

**МБУ ДО ДШИ им. М.Г.Эрденко №1**

В феврале 2015 года среди родителей учащихся МБУ ДО ДШИ им. М.Г.Эрденко №1 было проведено частичное анкетирование по удовлетворенности образовательной услугой предоставляемой МБУ ДО ДШИ им. М.Г.Эрденко №1

 С результатами можно познакомиться ниже.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вопрос анкеты** | **Варианты ответов** | **Результат** |
| **1.** | **Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?** | **Да** | **100%** |
| **Нет** | **-** |
| **Затрудняюсь с ответом** | **-** |
| **2.** | **С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?** | **Да** | **93%** |
| **Нет** | **-** |
| **Интересно не на всех занятиях** | **7%** |
| **3.** | **Оцените уровень знаний,** **которые получает Ваш ребенок в школе.** | **Высокий** | **89%** |
| **Выше среднего** | **11%** |
| **Средний** | **-** |
| **Низкий** | **-** |
| **4.** | **Удовлетворяют ли Вас взаимоотношения педагогов и Вашего ребенка?** | **Да** | **96%** |
| **Нет** | **-** |
| **Удовлетворяют частично** | **4%** |
| **5.** | **Имеете ли Вы возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?** | **Да** | **100%** |
| **Нет** | **-** |
| **Мне это не нужно** | **-** |
| **6.** | **Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?** | **Да** | **97%** |
| **Нет** | **-** |
| **Не всегда** | **3%** |
| **7.** | **Оцените уровень мотивации (желания) обучения Вашего ребенка.** | **Высокий** | **85%** |
| **Выше среднего** | **15%** |
| **Средний** | **-** |
| **Низкий** | **-** |
| **8.** | **Общаетесь ли Вы с преподавателями в неформальной (внеучебной, внешкольной) обстановке?** | **Да** | **71%** |
| **Нет** | **29%** |
| **Нет времени** | **-** |
| **9.** | **Оцените степень своего участия в деятельности ОУ?** | **Стараюсь принимать и принимаю активное участие** | **26%** |
| **Готов(а) принимать участие, но нет возможности** | **74%** |
| **Не принимаю участие** | **-** |
| **Не считаю необходимым** | **-** |